

การอ่านแบบ Skimming และ การอ่านแบบ Scanning

เทคนิคการอ่านที่จะช่วยให้ผู้อ่านสามารถอ่านได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลาและเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดี คือ การอ่านแบบ Skimming และ การอ่านแบบ Scanning

การอ่านแบบ Skimming

Skimming เป็นการอ่านแบบข้าม โดยอ่านแบบผ่านไปๆ ไม่อ่านทุกตัวอักษรแต่ค้นหาเฉพาะข้อความสำคัญและข้ามส่วนที่คิดว่าเป็นรายละเอียดปลีกย่อย จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำลังอ่าน หาข้อสรุปและความคิดเห็นทั่วไปของเรื่องที่จะอ่าน การอ่านแบบ Skimming มีวิธีดังนี้

1. อ่านสองหรือสามคำแรก หรือสองหรือสามคำสุดท้ายในแต่ละประโยค ข้ามสิ่งที่คิดว่าไม่มีความสำคัญในประโยค
2. ดูเรื่องที่จะอ่านแล้วคาดคะเนล่วงหน้าก่อนการอ่านจริง จะช่วยให้จับประเด็นได้เร็วขึ้น
3. อ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าอย่างรวดเร็ว ย่อหน้าแรกและประโยคแรกสำคัญมากและมักจะเป็นแนวคิดหลักของเรื่อง
4. แต่ละย่อหน้าจะมี Topic Sentence ซึ่งหมายถึงประโยคที่เป็นหัวเรื่องและใจความสำคัญ มักวางอยู่ที่ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของย่อหน้า และส่วนน้อยที่อยู่ตอนกลางของเรื่อง และบางข้อความไม่มี Topic Sentence ผู้อ่านจะต้องสรุปเอาเองจากเนื้อเรื่อง
5. อ่านคำหรือวลีที่เด่น อาจเป็นตัวเอน ตัวหนา ตัวพิมพ์ใหญ่ หรือคำที่ขีดเส้นใต้ หรืออยู่ในเครื่องหมายคำพูด กวาดตามองไปอย่างรวดเร็ว มองหา Keyword หรือคำหลักที่โจทย์ต้องการในบทความ

การอ่านแบบ Scanning

Scanning เป็นการอ่านจับจุดอย่างรวดเร็ว กวาดสายตาหาเฉพาะสิ่งที่ต้องการเท่านั้น เช่น การหาชื่อคนในสมุดโทรศัพท์ เป็นต้น วิธี Scan ทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการภายในเวลารวดเร็ว เช่น ในเวลาอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อาจต้องหาเพียง ชื่อ วันที่ หรือข้อเท็จจริงบางอย่างเท่านั้น ผู้อ่านไม่ต้องอ่านเอกสารทั้งหมด เพียงแต่กวาดสายตาครั้งละ 2 – 3 บรรทัด เพื่อหาสิ่งที่ต้องการ แต่ต้องระลึกอยู่เสมอตลอดเวลาว่า กำลังค้นหาอะไร เพื่อเวลาที่อ่านนั้นมีเป้าหมายในสิ่งที่ต้องการหาอย่างเด่นชัด

Author's Purposes

ความสามารถในการระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียนเป็นส่วนสำคัญสำหรับทักษะการอ่าน เพราะเมื่อผู้อ่านรู้ว่าผู้เขียนต้องการสื่ออะไร ผู้อ่านก็จะสามารถแยกแยะข้อมูลที่ได้จากการอ่านได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถจดจำเรื่องราวคร่าวๆ ของเรื่องที่อ่านได้มากยิ่งขึ้น

โดยทั่วไปแล้ว วัตถุประสงค์โดยรวมของผู้เขียนสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

1. เพื่อจูงใจ (to persuade)

หากวัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือเพื่อการจูงใจหรือโน้มน้าว ผู้เขียนมักจะเขียนอธิบายความคิดเห็นของตนเอง เช่น

Flamingos are interesting birds.

Their bright pink color makes them more beautiful than other birds.

ประโยคด้านบนนี้เกี่ยวข้องกับนกฟลามิงโก ผู้อ่านหลายคนอาจจะเข้าใจผิดคิดว่าวัตถุประสงค์ของผู้เขียนคือการบอกข้อมูล โดยผู้เขียนบอก่านกฟลามิงโกนั้นน่าสนใจ และสวยงามกว่าชนิดอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ประโยคนี้ไม่สามารถหาข้อพิสูจน์ได้ และไม่ถือว่าเป็นข้อเท็จจริง ผู้เขียนเพียงแต่เขียนตามความรู้สึกของตนเอง ดังนั้น วัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือ เพื่อการจูงใจ

2. เพื่อบอกข้อมูล (to inform)

หากวัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือเพื่อการบอกข้อมูล ผู้เขียนมักจะเขียนบอกเล่าถึงเรื่องราวหรือข้อเท็จจริงอันจะเป็นประโยชน์และให้ความรู้ใหม่แก่ผู้อ่าน โดยข้อมูลเหล่านั้นมีความน่าเชื่อถือ สามารถหาหลักฐานมาพิสูจน์ว่าเป็นความจริงได้ เช่น

Scientists discover new forms of life that once lived on Mars.

ประโยคด้านบน ผู้เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับการค้นพบของนักวิทยาศาสตร์ ที่ได้ค้นพบรูปแบบสิ่งมีชีวิตใหม่ที่เคยมีอาศัยอยู่บนดาวอังคาร ซึ่งผู้เขียนไม่ได้ใส่ความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองลงไป ดังนั้น วัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือ เพื่อการบอกข้อมูล

3. เพื่อสร้างความบันเทิง (to entertain)

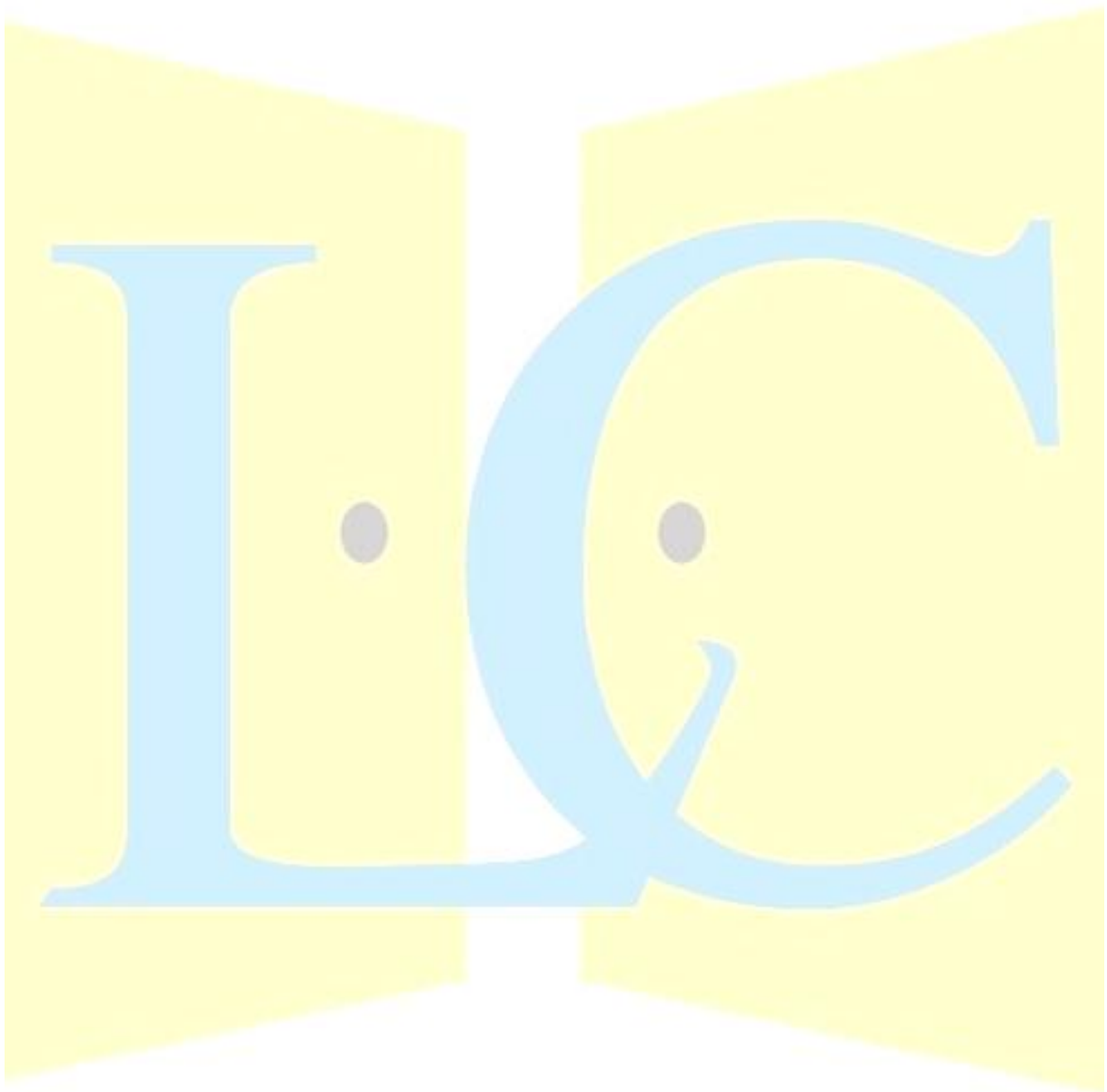
หากวัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือเพื่อสร้างความบันเทิง ผู้เขียนมักจะเขียนเรื่องราวตามจินตนาการของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวที่จะก่อให้เกิดความสนุกสนานบันเทิงแก่ผู้อ่าน ไม่ว่าจะเป็นนิยาย นิทาน บทละคร กลอน เนื้อเพลง ฯลฯ เช่น

Once upon a time there were three frogs.

They lived in a swamp but they don't like swimming at all.

ประโยคด้านบน ผู้เขียนได้เขียนเกี่ยวกับกบ 3 ตัวที่อยู่ในหนองน้ำแต่กลับไม่ชอบว่ายน้ำ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่น่าจะเขียนมาจากจินตนาการของผู้เขียนเอง วัตถุประสงค์ของผู้เขียน คือ เพื่อสร้างความบันเทิง

บางครั้ง เราสามารถแยกแยะวัตถุประสงค์ของผู้แต่งโดยไม่จำเป็นต้องอ่านโดยละเอียดตลอดทั้งเรื่องก็ได้ โดยหากดูคร่าวๆ แล้วเนื้อหาจะมีข้อเท็จจริงมากกว่าความคิดเห็น ก็มีความเป็นไปได้สูงว่าวัตถุประสงค์ของผู้เขียนจะเป็นเพื่อการบอกข้อมูล แต่หากเนื้อหาโดยรวมมีความคิดเห็นมากกว่าข้อเท็จจริง ก็มีความเป็นไปได้สูงว่าวัตถุประสงค์ของผู้เขียนจะเป็นเพื่อการจูงใจหรือการให้ความบันเทิง



Main Idea

Main Idea คือ ใจความสำคัญหรือใจความหลักของเรื่อง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรื่อง ซึ่งเป็นส่วนที่ครอบคลุมและควบคุมเรื่องนั้นๆ กล่าวคือ ในแต่ละย่อหน้าต้องมี main idea เพียงอันเดียว และถ้าเมื่อขาด main idea ไปแล้ว จะทำให้ไม่เกิดเนื้อเรื่องต่างๆ ขึ้น หรือทำให้ไม่ทราบจุดประสงค์เรื่องนั้นๆ แล้วทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้

โดยปกติแล้ว main idea จะเป็นประโยคเท่านั้น การวิเคราะห์และค้นหา main idea ได้ ต้องเกิดจากการค้นหา Topic มาก่อน และนำเอาส่วน topic มารวมกับข้อความ ที่ควบคุมสาระเกี่ยวกับ topic นั้น กล่าวโดยสรุป คือ

- 1) พินิจวิเคราะห์และหา topic หรือเนื้อเรื่องที่อ่าน ว่าด้วยเรื่องอะไร (What is the topic idea?)
- 2) ส่วนที่ควบคุมประเด็นสาระที่เสนออยู่นั้นคืออะไร นั่นคือถูกควบคุมให้พูดถึงสิ่งใด แล้วนำเอา topic + สิ่งที่ควบคุม (controlling idea) ก็จะได้เป็น main idea จึงเห็นได้ว่า main idea ที่ถูกต้อง จะต้องครอบคลุมสิ่งที่กล่าวในเรื่องได้โดยเฉพาะประเด็นหลัก

ประโยคที่เรามักพบในข้อสอบ

- The main point/idea of the passage is to.
- The passage is primarily concerned with
- The author's purpose in this passage is to
- The main/chief/important theme of the passage can be described as
- Which of the following titles best describes the content of the passage?
- Which of the following statements expresses the main idea?

ตำแหน่งของ Main Idea อยู่ตรงไหนบ้าง

1. อยู่ตรงต้นเรื่อง	<p>Women have been skilled in the use of beauty aids. Cleopatra painted her eyebrows and lashes black just as women do today. She painted her upper lids blue-black and the lower ones green. Cleopatra was also familiar with cold cream, the oldest cosmetic known in history.</p>
2. อยู่ท้ายเรื่อง	<p>Most of the windows are broken, and the ones that were not broken were very dirty. Cracks in the walls were both wide and deep; the outside concrete of the building kept breaking away. The plumbing had long been ruined by vandals. And electric wiring had been pulled out. The building simply was not fit to live in.</p>

<p>3. อยู่ตรงกลางเรื่อง</p>	<p>Dark green leafy vegetables such as kale and spinach are good sources of vitamin C. Carrots, squash and sweet potatoes are good sources of carotene, which the body changes to Vitamin A. Dark green leafy vegetables also supply us with iron. All vegetables are good for us because they supply us with important vitamins and minerals that build cells and keep us healthy. Vitamin C, for example, helps to build strong teeth and helps us to resist infections. Vitamin A helps us to keep skin healthy and protects our eyes. Iron, also an important part of vegetables, builds red blood cells. Without enough iron, we would suffer from an illness called anemia.</p>
<p>4. อยู่ต้นเรื่องและท้ายเรื่อง (มีการกล่าวซ้ำอีกครั้งในตอนท้าย)</p>	<p>Fantasy and science fiction are fun to read. The writer so often do just the opposite of what the reader expects. They can make elevators giggle, coffeepots talk, basketballs have mind of their own, and people get coated with plastic. They do their things purposely to make their stories more entertaining.</p>
<p>5. ไม่อยู่ในประโยคใดประโยคหนึ่ง แต่ต้องสรุปเองโดยนัย</p>	<p>The American author Jack London was once a pupil at the Cole Grammar School in Oakland, California. Each morning the class sang a song. When the teacher noticed that Jack wouldn't sing, she sent him to the principal. He returned to class with a note. It said that he could excuse from singing, but he would have to write an essay every morning.</p> <p>(main idea : Jack London's writing skill may be traced to his punishment in Grammar school.)</p>

Organizing Paragraph

Organizing Paragraph หรือ การจัดระบบการเขียนของย่อหน้า ซึ่งในที่นี้จะพูดถึงเรื่องของ **Topic Sentence** และ **Supporting Sentence** ซึ่งเป็นส่วนประกอบหนึ่งของการเขียนในแต่ละย่อหน้า (paragraph)

1. Topic Sentence

Topic Sentence เป็นประโยคที่สำคัญที่สุดของย่อหน้า โดยมักจะเป็นประโยคแรกของย่อหน้า (บางครั้งอาจจะอยู่กลางหรือท้ายประโยคก็ได้) ทั้งนี้ topic sentence นั้นมีเพื่อให้ผู้อ่านได้รู้ว่าย่อหน้า (paragraph) นี้กำลังพูดถึงประเด็นอะไร ซึ่งก็คือความคิดหลักของย่อหน้า (main idea of a paragraph)

Topic sentence **ที่ดี** ต้องเป็นการแสดงความคิดเห็น (**opinion**) ซึ่งทำให้ผู้เขียนเองสามารถบรรยายหรือขยายความต่อไปได้ เพราะถ้าหากเป็นการนำเสนอข้อมูลความจริง (**fact**) ผู้เขียนจะไม่สามารถเขียนหรือแสดงข้อมูลอะไรต่อได้อีก เช่น

- **Potato is a vegetable.**

เป็น **fact** เพราะไม่สามารถโต้แย้งได้ มันฝรั่งก็เป็นพืชผักจริงๆ แล้วผู้เขียนจะเขียนอะไรต่อ? แต่ถ้าเราเปลี่ยนเป็น

- **Potato is good for you.**

ประโยคนี้จะเป็น **opinion** ผู้เขียนสามารถบรรยายต่อไปได้ว่าข้อดีมีอะไรบ้าง เป็นต้น

วิธีสังเกตง่าย ๆ ว่าอันไหนเป็น fact หรือ opinion ก็คือ fact หรือข้อมูลความจริง ถกเถียงไม่ได้ แต่ opinion เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนที่ต้องการทำให้ผู้อ่านนั้นเชื่อ บางครั้งผู้อ่านอาจจะมิข้อมูลมาได้แย้งได้ เป็นต้น ส่วนในกรณี topic sentence ที่บอกขั้นตอน หรือ ขยายข้อความออกเป็นประเภท (แบ่งเป็นข้อๆ) เช่น **There are three benefits of eating potatoes** ก็ถือว่าเป็นความคิดเห็น เพราะข้อดีของมันฝรั่ง อาจจะมีมากกว่านั้นก็แย้งได้ (แย้งได้) เป็นต้น

ส่วนประกอบของ topic sentence จะแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ topic และ controlling idea

Topic คือ คำซึ่งเป็นประเด็นหลักเรียกง่ายว่าคำหลักของ paragraph หัวเรื่องที่เป็นคำนามที่เด่นในเนื้อเรื่องหรือในย่อหน้า ผู้เขียนจะกล่าวคำนามตัวนั้นซ้ำๆ ในประโยคหลายๆ ครั้ง หรืออาจจะใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่อ้างถึงบ่อยๆ

- **Rice is benefit for healthy eating.**

Topic หรือ คำหลักของประโยคนี้ก็คือ Rice = ข้าว

- **Drinking coffee helps concentration.**

Topic คือ drinking coffee = การดื่มกาแฟ

2. Supporting Sentence

Supporting Sentence คือประโยคที่ต่อยอดหรือขยายความต่อเนื่องกับ topic sentence เพื่อสนับสนุนความคิดหลัก ดังนั้น supporting sentence **ต้องไม่ออกนอกประเด็น** ต่อ topic sentence supporting idea หรือ supporting detail เป็นข้อมูลเพิ่มเติมที่เรานำมาใส่ไว้ใน paragraph เพื่อสนับสนุน topic sentence เป็นการกล่าวถึงโดยรวม supporting idea (supporting detail) จะประกอบด้วย supporting sentence หนึ่งหรือหลายๆ ประโยคเพื่อสนับสนุนประโยคใจความหลักให้น่าเชื่อถือหรือมีเหตุผลมากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าหากเราพูดถึงเฉพาะ topic เพียงอย่างเดียว จะเป็นเพียงแค่ว่าที่พูดขึ้นมาลอยๆ ซึ่งทำให้ผู้อ่านเกิดคำถามว่า "แล้วไงล่ะ?" เพราะคำว่าคำๆ เดียวนั้นผู้อ่านสามารถคิดได้กว้างมาก จนทำให้สงสัย

ว่าผู้เขียนต้องการพูดถึงอะไร ดังนั้นเราจึงต้องมี “Controlling Idea” เพื่อควบคุมความคิดให้ตรงประเด็น จากตัวอย่างต่อไปนี้ คำว่า Rice = ข้าว ที่ผู้อ่านสามารถคิดถึงข้าวได้หลายหลายประเด็น เราจึงควบคุมประเด็นให้ผู้อ่านมองถึงเรื่องประโยชน์ต่อสุขภาพการกินอย่างเดียวไปเลย จึงกลายเป็น

- Rice is benefit for healthy eating

Topic คือ Rice

Controlling idea คือ benefit for healthy eating

(คุมประเด็นไม่ให้อ่านไปคิดเรื่องอื่น ๆ ของข้าว)

- Rice is a traditional food in Thailand

Topic : Rice

Controlling idea : traditional food in Thailand

Supporting sentences

Thai people have eaten rice for a long time.

It is always served in every meal.

Rice has an important role in many Thai ceremonies.

ผู้อ่านจะเห็นว่าประโยคย่อยที่ตามมาจะมีใจความสนับสนุนประโยคใจความหลักทั้งสิ้นคือจะพูดถึงข้าวในด้านที่เป็นอาหารดั้งเดิมของคนไทย

Relevant & Irrelevant to Topic Sentence

Relevant to topic sentence เป็นประโยคที่สนับสนุนใจความหลัก ทำหน้าที่ช่วยอธิบายหรือสนับสนุนเพื่อทำให้แนวคิดหลักมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมั่นใจว่าประโยคดังกล่าวต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันกับหัวเรื่อง

Example :

- A baby elephant is the biggest of all land babies. A newborn baby weighs more than two hundred pounds. It is about three feet high.

ย่อหน้านี้กล่าวถึงลูกช้างว่าเป็นลูกสัตว์บก (land babies) ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด โดยบอกว่า ลูกช้างที่เกิดใหม่ จะมีน้ำหนักมากกว่า 200 ปอนด์ และสูงราว ๆ 3 ฟุต สนับสนุนคำว่าเป็นสัตว์บกที่ตัวใหญ่ที่สุด

- Some insects destroy plants and trees. Some destroy stored grain, flour and meal. Some attack clothing and carpets. Others cause discomfort to animals by boring into their skin, biting or stinging.

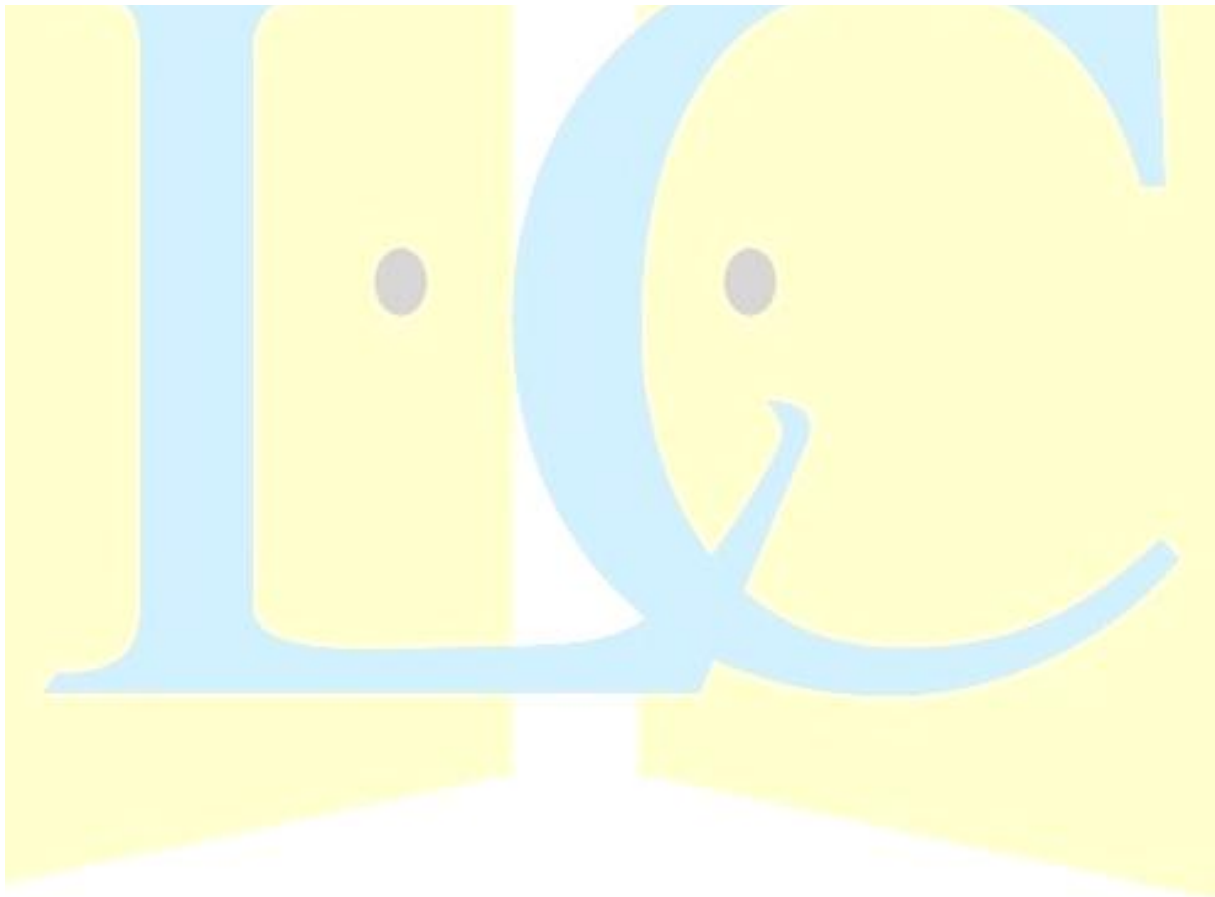
จากเรื่องข้างบน จะเห็นว่า Topic Noun คือ Insects เราจะเห็นว่าเนื้อเรื่องจะพูดถึงข้อเสียของแมลง supporting sentence จึงพูดถึงข้อเสียของแมลงทั้งสิ้น

Irrelevant to topic sentence เป็นประโยคที่ไม่สนับสนุนใจความหลัก ไม่สามารถทำให้แนวคิดหลักมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นได้แต่กลับเสนอแนวคิดใหม่ที่ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่เกี่ยวข้องกันกับหัวเรื่องเลย

Example :

- Most people are free to enjoy themselves in the evenings and on weekends. Some spend their time watching television, listening to the radio, or going to movies; others participate in sports. It depends on their interests. **People usually make a lot of money from their OT .**

ย่อหน้านี้กล่าวถึง การใช้เวลาว่างของคนในตอนเย็น และวันสุดสัปดาห์ว่า บางคนจะดูโทรทัศน์ บางคนฟังวิทยุ ไปชมภาพยนตร์หรือไปเล่นกีฬา มันขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละคน ประโยคที่ไม่สนับสนุนประโยคใจความหลักคือประโยคสุดท้ายเพราะไม่เป็นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินเราจะเห็นว่าประโยคย่อยในย่อหน้าจะต้องสนับสนุนหรือสอดคล้องกับประโยคใจความหลัก



การสรุปความ (Making Inferences and Implication)

Inference ได้แก่ การลงความเห็น การวินิจฉัย หรือการสรุปรวบยอดอย่างมีเหตุผล ซึ่งการสรุปความจากเนื้อเรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้องนั้น ผู้อ่านจะต้องพิจารณาจากรายละเอียดที่ปรากฏในข้อความแล้วนำมาสรุปอย่างมีเหตุผล โดยที่ผู้อ่านไม่สามารถหาคำตอบโดยตรงจากเนื้อเรื่องได้ ดังนั้นคำถามประเภทสรุปความจึงเป็นคำถามที่ยากที่สุดในบรรดาคำถามทุกประเภทที่ใช้วัดความเข้าใจในการอ่าน และการที่จะบอกได้ว่าผู้อ่านสามารถอ่านข้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็ย่อมหมายความว่าผู้อ่านสามารถตอบคำถามประเภทสรุปความได้อย่างถูกต้องด้วย

การสรุปความ (making inferences) เป็นกระบวนการคิดในระดับสูงที่ผู้อ่านต้องอาศัยข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในเนื้อเรื่องเป็นพื้นฐานในการพิจารณา วิธีการหนึ่งที่ดีที่สุดในการเรียนรู้และพัฒนาการสรุปอย่างมีเหตุผลได้แก่ การศึกษาการสรุปอย่างถูกต้องมีเหตุผล จากตัวอย่างต่างๆจำนวนมาก เพื่อสร้างประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการสรุปข้อความที่อ่านด้วยตนเอง

อาจกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า การสรุป (inference) เป็นการตรวจสอบข้อเท็จจริง (facts) ทั้งหมดของเรื่องที่อ่าน เพื่อพิจารณา หรือ ตัดสินว่า สิ่งทีอ่านทั้งหมดนั้นหมายความว่าถึงสิ่งใด

การพัฒนาทักษะการสรุปความหรือตีความ ผู้อ่านสามารถดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. อ่านข้อความแต่ละประโยคอย่างระมัดระวัง
2. พิจารณาข้อเท็จจริง (facts) ที่พบในข้อความ
3. เชื่อมโยงข้อเท็จจริงทั้งหมดที่อ่านเข้าด้วยกัน เพื่อดูความต่อเนื่อง
4. สรุปความทั้งหมดอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยความจริงที่ปรากฏในข้อความเป็นพื้นฐาน
5. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความที่สรุป ว่ามาจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏในเรื่อง

นอกจากนั้น ผู้อ่านสามารถสังเกตจากคำถามที่ต้องการให้ผ่านสรุปความโดยมักเริ่มต้นคำถาม ดังนี้ :-

- According to paragraph....., with which statement do you think the author would most probably agree?
- What can be inferred from the passage?
- Which of the following can be inferred from the passage?
- From the passage, it can be inferred that

ImPLY คือ นัยที่ผู้เขียนแอบแฝงอยู่ ดังนั้นตัวเลือกใดๆก็ตามที่มีความหมายตรงตามประโยคนั้นเลย ไม่ต้องใช้ความคิดใดๆเลย หรือ คำตอบประเภท “กำปั้นทุบดิน” ข้อนั้นตัดทิ้งได้เลย เพราะความหมายแฝงต้องมีความหมายที่ลึกซึ้ง ไม่บอกตรงๆแน่นอน

ลักษณะคำถามที่พบบ่อย ได้แก่

- What is the conclusion of this passage?
- What can we imply / conclude from this passage?
- It is most likely that
- It's suggested (in.....) that
- The passage suggests that
- The author implies that.....
- It is implied in the passage that

Directions: Read each of the following passages carefully and make **an inference** for each selection.

Example 1

Running and jogging require little equipment. People can run and jog almost anywhere and in almost any weather. There are relatively few injuries from these activities, less than there are in such contact sports as football, basketball, or soccer. Also, people can run or jog all by themselves.

คำตอบ เมื่ออ่านข้อความอย่างถี่ถ้วน และพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในเรื่องแล้วจะพบว่า Topic ของเรื่องนั้นพูดถึง “Running and jogging” และกล่าวถึงในส่วนดีต่างๆ เช่น

- require **little equipment** (ใช้อุปกรณ์เพียงเล็กน้อย)
- can do almost **anywhere** and in almost any **weather** (สามารถทำได้ทุกที่และเกือบจะทุกสภาพอากาศ)
- can do by **themselves** (กระทำได้ด้วยตนเอง)

ดังนั้นเมื่อพิจารณาถึงส่วนดีต่างๆของการวิ่งและเดินออกกำลังกายแล้วสามารถลงความเห็นได้อย่างมีเหตุผลว่า “Running and jogging are sure to become popular forms of exercise.” (การวิ่งและการเดินออกกำลังกายจะกลายเป็นรูปแบบของการออกกำลังกายที่เป็นที่นิยมโดยทั่วไปอย่างแน่นอน)

Example 2

Tepees were used as homes by the American Indian as he moved around looking for better buffalo hunting grounds and richer soil. They could be put up or taken down in minutes, so the Indian could be extremely mobile.

คำตอบ จากความจริงที่ปรากฏในข้อความ จะพบว่า Topic เป็นเรื่องเกี่ยวกับ Tepee หรือกระโจมที่พับรูปทรงกรวย (ของชาวอินเดียนแดงในอเมริกาเหนือ) ซึ่งเมื่อผู้อ่านพิจารณาจาก keywords หรือ คำสำคัญในเรื่องแล้ว จะได้ข้อมูลว่า

- Tepees were used as **homes** (กระโจมใช้เป็นบ้านหรือที่พัก)
- as he **moved around** (เมื่อชาวอินเดียนแดงเคลื่อนย้ายไปตามที่ต่างๆ)
- could be **put up or taken down in minutes** (สามารถก่อตั้งหรือรื้อออกได้ในเวลาไม่ถึงชั่วโมง)

เราสามารถรวมความได้ว่า Tepee หรือ กระโจมใช้เป็นบ้านของชาวอินเดียนแดงในการเคลื่อนย้ายไปตามที่ต่างๆซึ่งสามารถที่จะก่อตั้งหรือรื้อถอนได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว

Tepees were the most convenient dwelling for American Indians.

(กระโจมเป็นบ้านหรือที่พักที่สะดวกที่สุดของชาวอเมริกันอินเดียน)

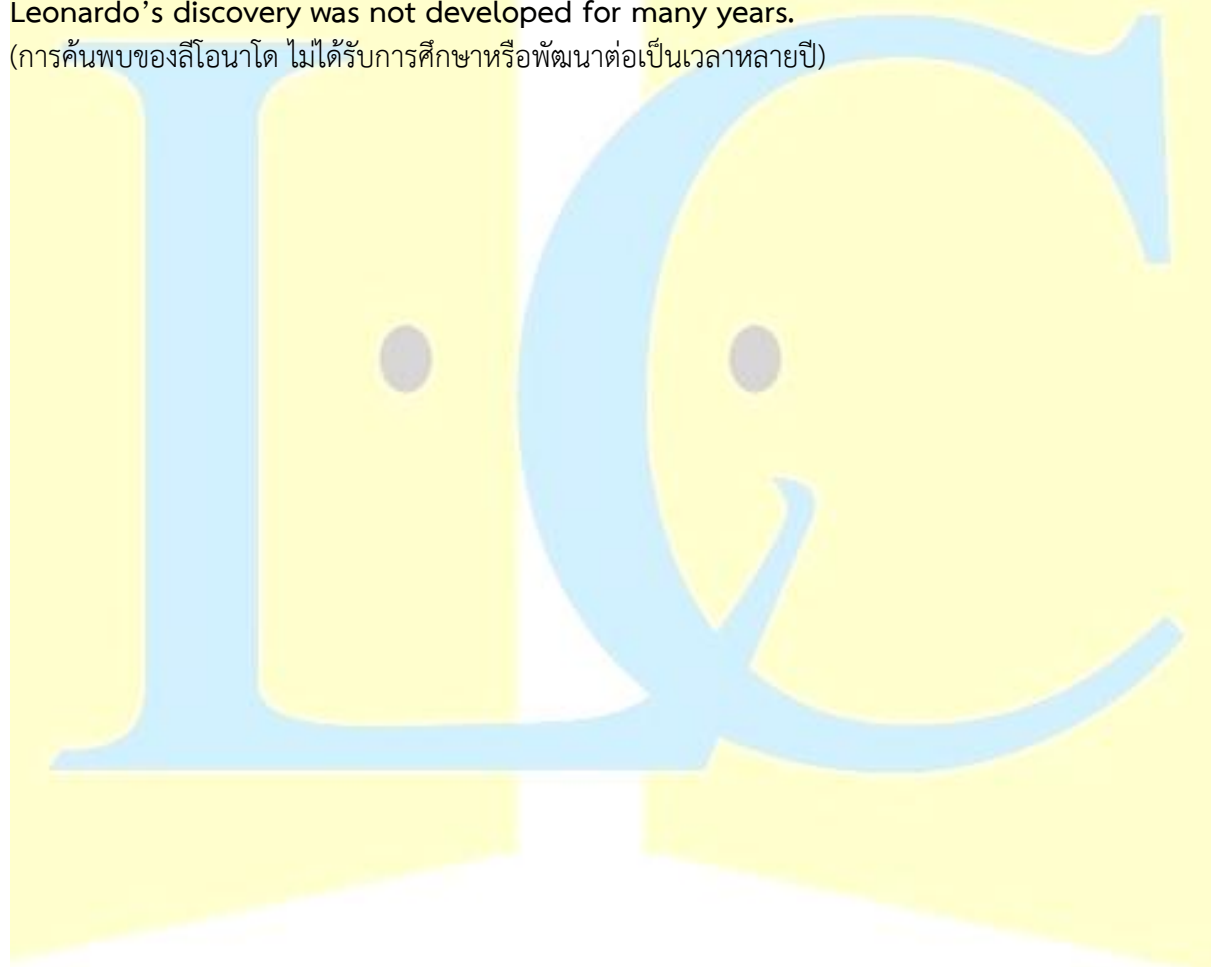
Example 3

As trees grow old they add a new ring for each year; this discovery, it seems, was first made by Leonardo da Vinci, the famous Italian painter and scientist. It took a long time, however, before the serious study of tree rings started; this was done in Arizona by Andrew Ellicott Douglas.

คำตอบ จากเรื่องจะกล่าวถึง Topic: Discovery of tree rings นั่นคือการค้นพบวงปีของต้นไม้ ซึ่งในข้อความระบุว่า Leonardo da Vinci จิตรกรและนักวิทยาศาสตร์ชาวตาเลี่ยนเป็นผู้ค้นพบครั้งแรก แต่การศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจังมาเริ่มต้นหลังจากนั้นอีกนาน โดย Andrew Ellicott Douglas ในอริโซนา ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากความจริงที่ปรากฏในเรื่องที่ว่า It took a long time before the serious study of tree rings started... (เป็นเวลานาน ก่อนที่การศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจังเกี่ยวกับวงปีของต้นไม้จะเริ่มต้นขึ้น)

Leonardo's discovery was not developed for many years.

(การค้นพบของลีโอนาโด ไม่ได้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาต่อเป็นเวลาหลายปี)



Understanding Reference in the Text

Referent คือ คำอ้างอิงที่ใช้แทน กลุ่มคำหรือประโยคที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่อง ใช้เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำๆ และ ช่วยให้เรื่องที่น่าสนใจมากขึ้น คำอ้างอิงนั้นอาจจะแทนคำที่อยู่ข้างหน้า (forwards) หรืออยู่ข้างหลัง (backwards) ก็ได้ คำอ้างอิง คือ คำ หรือ วลีที่ใช้แทนหรืออ้างถึง คำ วลี เหตุการณ์ ที่ผู้เขียนกล่าวมาแล้วในเนื้อหาข้างต้นและใช้อ้างถึงสิ่งที่กำลังจะกล่าวถึงต่อไปข้างหน้า เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำ ซ้ำ คำเหล่านี้ จะบอกถึงความสัมพันธ์ หรือความต่อเนื่องของสิ่งที่กำลังอ่านอยู่

**** การรู้จักใช้เทคนิคการพิจารณาคำอ้างอิงจะช่วยให้การอ่าน ดีขึ้นและเร็วขึ้น ****

การใช้คำอ้างอิง แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ Anaphora reference (การอ้างอิงย้อนหลังเป็นการอ้างอิงถึงสิ่งที่ได้กล่าว มาก่อนหน้านั้นแล้ว) และ Cataphora reference (การอ้างอิงไปหาข้อความ หรือคำที่จะกล่าวถึงต่อไปข้างหน้า)

Anaphora reference เป็นการอ้างอิงถึงสิ่งที่ได้กล่าว มาก่อนหน้านั้นแล้ว

การอ้างอิงถึงสิ่งที่ได้กล่าว มาก่อนหน้านั้นแล้ว ฉะนั้นการจะค้นหาว่า อ้างอิงถึงสิ่งใด ผู้อ่านจะต้องอ่านย้อนหลัง คือดูว่า ผู้เขียนได้เอ่ยถึงสิ่งใดมาก่อนหน้านี้

ตัวอย่างของตัวอ้างอิงชนิดนี้ได้แก่

1. Pronouns (สรรพนามที่ใช้แทนนาม)
2. Demonstrative (คำชี้เฉพาะ)
3. Relative pronouns (สรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่มีการกล่าวถึงมาก่อนแล้ว)
4. Impersonal pronoun (สรรพนามที่ไม่เจาะจงบุคคล)
5. Verb reference (การอ้างอิงถึงกริยา หรือข้อความแสดงอาการกระทำ)
6. Noun reference(คำนามหรือกลุ่มคำนาม ที่ใช้อ้างถึงคำนามอื่น)
7. Synonyms (คำที่มีความหมายเหมือนกัน หรือ คล้ายกัน)

1. Pronouns

สรรพนามที่ใช้แทนนาม ซึ่งอาจจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ เราอาจคิดว่า สรรพนามเป็นคำเล็กๆ ดูธรรมดา แต่ที่จริงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพูดและการเขียน เช่น I, me, mine, we, us, our, you, your, yours he, him, his, she, her, hers , they , them , their, theirs , it, its ,myself, ourselves , themselves , himself .

Example:

- Whales live in the water, but **they** are not fish.(วาฬ อาศัยอยู่ในน้ำแต่พวกมันไม่ใช่ปลา)
They refers to **whales**
- **Athletes** know that a good diet is important. **They** eat very healthy food, especially before a race. (นักกีฬารู้ดีว่าการรับประทานอาหารที่ดีนั้นเป็นเรื่องสำคัญ พวกเขาจึงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เวลาก่อนแข่งขัน ในที่นี้ they (พวกเขา) อ้างอิงถึง Athletes หรือนักกีฬา)

2. Demonstrative (คำชี้เฉพาะ)

Demonstrative อาจใช้แทนคำนาม กลุ่มคำ หรือประโยคก็ได้ แบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

2.1 Demonstrative Adjective คำคุณศัพท์ชี้เฉพาะได้แก่คำว่า this , that , these และ those ทำหน้าที่ เป็นคำคุณศัพท์

Example:

- Chiangrai is in the north of Thailand. **That place** is very cold in winter .

That place refers to Chiangrai

- Mr. Jackson's **explanations** are easier to understand than **those** of Mr. Hill.
(จากประโยค กล่าวถึงการอธิบายของ Mr. Jackson ว่าเข้าใจง่ายกว่าการอธิบายของ Mr. Hill ดังนั้น **those** จึงเป็นคำอ้างถึงคำนาม **explanations** ที่กล่าวมาก่อนแล้ว

- Students must **attend classes regularly** , everyone knows **that**.
(จากประโยค กล่าวว่า นักเรียนต้องเข้าเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ และทุกคนต่างรู้ถึง **สิ่งนั้น** กันดี ในที่นี้ **สิ่งนั้น** หรือ that ก็คือ attending classes regularly นั่นเอง)

2.2 Demonstrative Adverb คำกริยาวิเศษณ์ชี้เฉพาะ ได้แก่ there และ here

Example:

- Laos is near the north of Thailand but I haven't been **there**.

There refers to Laos

- **The new market** has a big parking lot. There's a wide choice of goods. Prices are reasonable. **These** are the advantages of shopping **there**.

(ตลาดแห่งใหม่มีที่จอดรถขนาดใหญ่ มีสินค้าให้เลือกมากมาย ราคาที่เหมาะสม เหล่านี้คือประโยชน์ของการซื้อของที่นั่น **there** ใช้แทน at the new market)

3. Relative Pronouns (สรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่มีการกล่าวถึงมาก่อนแล้ว)

สรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่มีการกล่าวถึงมาก่อนแล้ว ในบางครั้งจะใช้อ้างถึง หรือขยายความคำนามที่อยู่ข้างหน้าเพื่อให้เกิดความกระจ่างชัดเจนยิ่งขึ้น คำสรรพนามเหล่านี้ ได้แก่ who, whom, which , that

Example:

- She bought ten dresses **that** made by Sopa **who** own the modern dress shop.

That refers to ten dresses / **Who** refers to Sopa

4. Impersonal Pronouns (สรรพนามที่ไม่เจาะจงบุคคล)

สรรพนามที่ไม่เจาะจงบุคคล ได้แก่ one , ones , some , few , a few , many , other , all.

Example:

- There are two museums , one in **Phuket** town , the other in **Talang**.

One refers to the museum in Phuket.

The other refers to the museum in Talang.

- It is possible to find information about Greenland from several sources. **One** is the encyclopedia. **one** refers to **one source** (of information)

คำแปล เป็นไปได้ที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับเกาะกรีนแลนด์จากหลายแหล่ง แหล่งหนึ่งคือ

สารานุกรม

- Which **book** have you chosen ?-- The **one** that is about murder.(หนังสือเล่มใดที่คุณเลือก - เล่มที่เกี่ยวกับการฆาตกรรม ในที่นี้ one ใช้อ้างถึง book โดยไม่กล่าวคำว่า book ซ้ำอีกในประโยคคำตอบ)
- Some **students** study in the library, and **others** study in their rooms.(นักเรียนจำนวนหนึ่งศึกษาหาความรู้ในห้องสมุด และ(นักเรียน)อีกจำนวนหนึ่งเรียนอยู่ในห้องของเขา คำว่า others อ้างอิงถึง other students นั้นเอง)

5. Verb reference (การอ้างอิงถึงกริยา หรือข้อความแสดงอาการกระทำ)

เป็นการอ้างอิงถึงกริยา หรือข้อความแสดงอาการกระทำมักใช้กริยาช่วย ได้แก่ do , does , did และ can.

Example:

- If one company had opened the door to television, other might as well **do the same**.

do the same refers to opened the door to television

6. Noun references (คำนามหรือกลุ่มคำนาม ที่ใช้อ้างถึงคำนามอื่น)

คำนามหรือกลุ่มคำนาม ที่ใช้อ้างถึงคำนามอื่นที่กล่าวมาแล้ว จะมีวิธีกล่าวถึงสิ่งเดียวกัน โดยใช้คำอื่น ด้วยจุดประสงค์ที่ต่างกัน เช่นเพื่อขยายความ เพื่อให้ ข้อเขียนนั้นน่าสนใจขึ้น หรือเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำเป็นต้น

Example:

- Mr. Mean came by and stopped to talk to his friend. Then **the two** walked together.

The two refers to Mr. Mean and his friend

- The boy's village in the remote region of South Africa had no **running water** or **electricity**. He was seeing **such things** for the first time. (หมู่บ้านของเด็กชายในพื้นที่ห่างไกลของแอฟริกาใต้ ไม่มีน้ำ หรือไฟฟ้า เขาเพิ่งพบสิ่งประหลาดนี้เป็นครั้งแรกเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์แล้ว **such things** (สิ่งประหลาดนี้ สิ่งเช่นนี้) เป็นกลุ่มคำที่ใช้แทนนาม running water หรือ electricity)

7. Synonyms (คำที่มีความหมายเหมือนกัน หรือ คล้ายกัน)

คำที่มีความหมายเหมือนกัน หรือ คล้ายกันคำอ้างอิงประเภทนี้ เป็นการนำคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกัน

Example:

- Reading is a primary **avenue** to knowledge for some the **path** is wide , paved straight with all **road** signs where they should be.
คำว่า avenue , path และ road มีความหมายว่า ถนน หรือ ทาง

Cataphora reference (การอ้างอิงไปหาข้อความ หรือคำที่จะกล่าวถึงต่อไปข้างหน้า)

การอ้างอิงไปหาข้อความ หรือคำที่จะกล่าวถึงต่อไปข้างหน้า มักพบคำเหล่านี้ เช่น below , the following หรือคำนามที่ใช้แทน

Example:



- A Germany company built **the Eye of the wind** in Berman in 1911. The company sold the ship to a Swedish family in 1923.
บริษัทชาวเยอรมันได้สร้าง **the Eye of the wind** (เป็นชื่อของเรือ) ขึ้นที่เมือง Berman ในปี 1911 และ ได้ขายเรือลำนี้ให้กับครอบครัวของชาวสวีเดนในปี 1923
the Eye of the wind refers to the ship.

เทคนิคการทำคำถามประเภท pronoun reference

คำถามประเภท pronoun reference คือคำถามประเภท “ it “ line X refers to เป็นคำถามที่พบบ่อยๆ เทคนิคการทำข้อสอบประเภทนี้มีวิธีสังเกต คือ

1. ถ้าข้อสอบถามถึงคำประเภท เช่น he , she , they , we , this , that , there , these , those , one , such , the above เราต้องใช้วิธีการ backward คือ ถอยหลังกลับไปอ่านในประโยคก่อนหน้านี่ 1-2 ประโยค ถ้าไม่เจออาจจะถอยไปประโยคที่ 3 แต่โอกาสที่จะถอยไป 3 ประโยค หรือเกินกว่านี้ มีน้อยมาก เพราะตามหลักของการเขียนจะไม่อ้างอิงหลายประโยค เพราะอาจทำให้ผู้อ่านสับสน

2. ถ้าข้อสอบถามถึงคำประเภท เช่น the following , as follows , like , in the following เราต้องใช้วิธีการ forward คือ อ่านต่อไปอีก 1-2 ประโยค ก็จะได้อำตอบ

3. ถ้าข้อสอบถามถึง it ให้ดูให้ดีๆ it ตัวนี้จะใช้วิธี backward หรือ forward ขอให้สังเกตดังนี้ ประโยคแบบ it + to be (is , am , are , was , were) + adj.+ to V.

เช่น

It is dangerous to use this drug.

ให้ใช้วิธี forward คือ เดินหน้ามาจาก it คำตอบก็คือ to V. ในที่นี้ก็คือ to use this drug. เพราะประโยคแบบนี้เป็นการ rewrite มาจาก To use drug is dangerous.

แล้วเราก็เอา it มาแทน subject ของประโยค คือ To use drug

สรุปแล้ว ทุกครั้งที่พบคำสรรพนาม ต้องฝึกนิสัยคอยถามตัวเองว่าคำสรรพนามนี้หมายถึง (refer to) อะไร โดยตอบคำถามก่อนว่าคำสรรพนามนั้นเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ถ้าคำสรรพนามนี้เป็นเอกพจน์ให้กวาดสายตาไปประโยคที่นำหน้ามาก่อนและหา คำเอกพจน์ที่ใกล้คำสรรพนามนั้นมากที่สุดถ้ามีตัวเดียวกันนำมาตัวเดียว ถ้ามี 2 ตัวให้นำมาพิจารณาด้วยการแปลดูว่าตัวไหนเหมาะสมมากกว่ากัน

เทคนิคการเดาความหมายศัพท์

1. การเดาความหมายจากข้อความแวดล้อม (Context clues)

ตัวอย่างเช่น Elvis Presley was afraid of being assassinated, and he wore a bullet-proof vest, but he couldn't stay away from the crowds who loved him.

จากประโยคข้างต้น ความหมายของคำว่า assassinate น่าจะหมายถึง ฆ่า เพราะข้อความที่ตามมาบอกว่า เขาใส่เสื้อเกราะกันกระสุน ดังนั้นสิ่งที่ Elvis Presley กลัวก็น่าจะหมายถึงการถูกฆ่า

His sister is so indolent. She wakes up late and never does chores unless yelled at.

คำว่า indolent น่าจะหมายความว่า ชี้เกียจ เพราะจากประโยคที่ตามมาว่าเธอหลับดึกและไม่ทำงานบ้าน นอกจากจะถูกตะโกนสั่ง

He only had a cup of tea before he left home this morning. จากบริบท a cup of tea ทำให้เราสามารถเดาความหมายของ had ได้ว่า “เขาดื่มชาเพียงถ้วยเดียวก่อนจะออกจากบ้านตอนเช้านี้” ในขณะที่ The Department Head is having a visitor right now.

คำว่า had มีความหมายว่า “รับหรือต้อนรับ” เพราะบริบท a visitor ในประโยคทำให้ความหมายเปลี่ยนไปเป็น “หัวหน้าฝ่ายกำลังต้อนรับผู้มาเยือนในขณะนี้” และประโยคที่ว่า “My brother has a bicycle” มีความหมายว่า “มี” จากบริบท a bicycle ซึ่งเป็นกรรมตรงของ has

2. การเดาความหมายโดยวิธีแยกรากศัพท์

เราอาจแยกส่วนประกอบของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ยาวๆ ออกเป็น Prefix, Root และ/หรือ Suffix Prefix หมายถึง คำที่วางหน้าส่วน Root (รากศัพท์) แล้วทำให้เกิดความหมายหรือทำให้ความหมายของ Root นั้นเปลี่ยนไป เช่น

Re- = again : Reuse = use again Reload = load again Reheat = heat again

Inter- = between : Interact = act in between

En- or Em- + adj. = to make : Ensure = to make sure Enlarge = to make large

En- or Em + n. or v. = to put into or on: Endanger = to put into danger

Empanel = to put in a panel

ส่วน Root หรือรากศัพท์ เป็นส่วนที่เราต้องฟังความสนใจเป็นพิเศษเพราะมันเป็นส่วนที่ให้ความหมายหลัก แต่ก็เป็นส่วนที่เราต้องจำมากที่สุดด้วย เช่น

aqua = water : Aquarium = an artificial pond for water creatures

fact = make, do : Manufacture = to make (goods) using machinery

ject = throw : Trajectory = a path of something thrown in the air

vert = turn, change : Convert = to change from one form to another

port = carry : Portable = that can be easily carried

ส่วนสุดท้ายก็เป็น Suffix ซึ่งเป็นส่วนที่บอกถึงหน้าที่ (Part of speech) ของคำนั้นๆ เช่น

Portable (adjective) = that can be easily carried

Portably (adverb) = in the way that can be easily carried

Portage (noun) = (cost of) carrying goods ; carrying boats

Portative (adjective) = of carrying ; able to be carried

Prefix, Suffix และ Root พุดโดยสรุปก็คือ ถ้าเรารู้ความหมายของ Prefix, Suffix และ Root จะทำให้เราสามารถเพิ่มพูนคำศัพท์ในความจำของเราได้ในเวลาอันสั้นโดยไม่ต้องไปนั่งท่องศัพท์ทีละคำ ๆ

ตัวอย่างเช่น เรามี Root อยู่ที่คำว่า health ซึ่งแปลว่า “สุขภาพ” ซึ่งเป็นคำนาม เติม Suffix -y เข้าไปเป็น healthy (สุขภาพดี) กลายเป็นคำคุณศัพท์ และสามารถจะเติม un- ซึ่งเป็น prefix เข้าไปได้อีก กลายเป็นคำคุณศัพท์อีกคำว่า unhealthy (ไม่ดีต่อสุขภาพ) และคำคำนี้ ยังสามารถทำให้เป็นคำวิเศษณ์ได้อีกคือ unhealthily ด้วยการเติม suffix -ly

3. การเดาศัพท์ที่ได้จาก การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างคำที่เราต้องการเดาศัพท์

Although he was used to living in the desert, he could not **endure** the heat in this village as only a few hours of such heat would finish him.

ในที่นี้ความหมายของคำว่า **endure** ได้จากประโยคแบบเปรียบเทียบซึ่งเกิดหน้าและหลังคำนี้ โดยประโยค Although he was used to living in the desert (แม้ว่าเขาจะเคยชินกับการอยู่ในทะเลทราย) เป็นประโยคแบบเปรียบเทียบความเหมือนให้ความหมายของคำศัพท์ ส่วน as only a few hours of such heat would finish him (เพราะเพียงไม่กี่ชั่วโมงท่ามกลางความร้อนระอุแบบนี้ก็อาจทำให้เขาทนไม่ไหว) เป็นประโยคที่สร้างความแตกต่างให้กับคำว่า **endure** ดังนั้น คำนี้จึงมีความหมายทำนองที่ว่า “สู้ทนหรือทนทาน”

จากเทคนิคการเดาศัพท์ทั้งหมดที่ได้เสนอมานี้ ขอให้ท่านทดลองปรับใช้เทคนิคดังกล่าวกับแบบฝึกหัดข้างล่างนี้

1. They live in a hotel on a hill, and from the windows in their room they have a very fine prospect.
2. I see that your business is growing, and you will have prospects of a profitable.
3. The prospect of living in this house for another five years makes us unhappy.
4. Mr. Wright is a good prospect for advisor to our company although he is a very strict person.
5. This group of scientists are going to prospect for extremely rare metals in this area.

สิ่งแรกที่เรา เห็นจากตัวอย่างประโยคทั้ง 5 นี้ก็คือ คำคำเดียวอาจจะมีหลายความหมายได้หลากหลายตามแต่บริบทที่เกิด เพราะฉะนั้น เราจะต้องมีความระมัดระวังในการอ่านอยู่เสมอ

เรามาดูเฉลยกันดีกว่าว่าคำว่า Prospect ในประโยคข้างต้นมีความหมายได้อย่างไรบ้าง

1. พวกเขาพักอยู่ในโรงแรมบนเนินเขา และจากหน้าต่างห้อง ก็สามารถชมทิวทัศน์ที่งดงามมาก
2. ผมรู้ว่าธุรกิจของคุณกำลังเติบโตและคุณมีแนวโน้มว่าจะได้ผลกำไรจากการประกอบธุรกิจนั้น
3. อนาคตของการอาศัยในบ้านหลังนี้อีกห้าปีจะทำให้เราไม่มีความสุข
4. คุณไรท์อาจเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับตำแหน่งที่ปรึกษาของบริษัทของเรา แม้ว่าเขาจะเป็นคนเข้มงวดมากก็ตาม
5. นักวิทยาศาสตร์กลุ่มนี้จะเสาะหาโลหะที่พบได้ยากมากในพื้นที่นี้